

<b>RÉPUBLIQUE TUNISIENNE</b>  <b>MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION</b>	<b>EXAMEN DU BACCALAURÉAT</b>	<b>Session de contrôle</b>	<b>2024</b>
	Épreuve : <b>Français</b>		Sections : <b>Économie et gestion, Mathématiques, Sciences expérimentales et Sciences de l'informatique</b>
	Durée : <b>2h</b>		Coefficient de l'épreuve: <b>1</b>

N° d'inscription

Souvent, lorsque le temps le permettait, la maîtresse nous lisait à la fin de la séance quelques passages d'un roman pour enfants dont je me rappelle encore le titre : « Les Aristochats » dont j'appréciais beaucoup l'humour et la finesse. De ces moments de détente et d'évasion naquit sans doute mon engouement boulimique<sup>1</sup> pour les romans en français. C'était d'ailleurs cette année-là que je fis ample connaissance avec les bandes dessinées très en vogue à l'époque [...]. Notre voisine en avait plein, entassées dans une grosse caisse dont elle ne savait que faire après le départ à l'étranger de son frère. Elle eut l'idée de s'en débarrasser en me les offrant. C'était comme si on m'offrait la lune. La caverne d'Ali Baba ne m'aurait pas fait autant plaisir. Je dévorai tout avant l'arrivée des vacances d'été et je pris depuis l'habitude d'aller en emprunter au bouquiniste voisin chaque fois que j'avais une pièce de cinquante millimes. C'est dans une grande mesure à ces lectures que je dois mon niveau en français.

Mon père qui croyait lui aussi aux vertus de la lecture, prenait soin de nous récompenser pour nos bons résultats scolaires par l'achat d'un bouquin de notre choix. Il nous emmenait alors dans une librairie proche de la mosquée Zitouna où il y avait un large choix de livres pour enfants. Les choix de mon frère et de ma sœur étaient généralement rapidement faits, avec moi c'était différent. Je perdais la tête au milieu de tous ces livres qui me faisaient envie. J'étais incapable de choisir car je voulais tout emporter. Tous les bouquins m'attiraient, qui pour leur titre alléchant, qui par un incipit plein de promesses. Il était certain que si on me laissait à mon aise, je ne quitterais la librairie qu'après avoir lu tous les bouquins que je n'étais pas autorisé à emporter. Mais mon père avait dit un livre chacun et il n'y avait pas moyen de le faire changer d'avis. En désespoir de cause, je me rabattais le plus souvent sur le bouquin le plus volumineux même s'il ne me semblait pas le plus passionnant. J'étais obligé de privilégier la quantité à la qualité, comme un affamé<sup>2</sup> qui avait trop jeûné et craignait de ne jamais en avoir à satiété<sup>3</sup>. Hélas, aucun nombre de pages, aussi grand fût-il, n'arrivait à me rassasier. À peine arrivé à la maison, j'avais presque fini mon bouquin que j'ai lu en cours de route [...].

Mes lectures m'aidèrent considérablement dans mon parcours scolaire. Dans toutes les phrases que je faisais dans une expression orale en classe, dans toutes les dissertations que je rédigeais, il y avait toujours une allusion à un roman que j'ai lu, à un personnage que j'ai admiré. Les maîtres étaient subjugués<sup>4</sup> par l'érudition<sup>5</sup> du petit bout d'élève que j'étais.

**Mourad AROUS, *Comment je devins con ...*, Contraste Éditions, 2021.**

-----

**1. Engouement boulimique** : passion intense. **2. Un affamé** : une personne qui a trop faim. **3. Ne jamais en avoir à satiété** : ne jamais être totalement satisfait, rassasié. **4. Subjugués** : fascinés, émerveillés. **5. L'érudition** : les connaissances, la grande culture.

## I- ÉTUDE DE TEXTE (10 points)

### A. Compréhension (7 points)

Toutes les réponses doivent être entièrement rédigées.

1. Au début du texte, le narrateur évoque deux faits qui ont suscité en lui l'amour pour la lecture. Quels sont ces deux faits ? (2 points)
2. Le narrateur éprouve une grande passion pour les livres.
  - a. De quelles manières se manifeste cette passion ? Citez-en deux. (2 points)
  - b. Relevez, dans le deuxième paragraphe, un procédé d'écriture qui rend compte de cette passion. (1 point)
3. Quel avantage le narrateur a-t-il tiré de ses lectures ? Justifiez votre réponse par un indice textuel relevé dans le dernier paragraphe. (2 points)

### B. Langue (3 points)

1. « *Mon père croyait lui aussi aux vertus de la lecture* ».
  - a. Réécrivez la phrase en remplaçant le mot souligné par un synonyme. (0,5 point)
  - b. Employez le synonyme trouvé dans une phrase personnelle. (1 point)
2. « *Les choix de mon frère et de ma sœur étaient généralement rapidement faits, avec moi c'était différent* ».
  - a. Identifiez le rapport logique exprimé dans la phrase ci-dessus. (0,5 point)
  - b. Réécrivez la phrase en explicitant le même rapport logique dans une phrase complexe par subordination. (1 point)

## II- ESSAI (10 points)

« Il était certain que si on me laissait à mon aise, je ne quitterais la librairie qu'après avoir lu tous les bouquins... », affirme le narrateur.

Selon vous, en présence des nouvelles technologies de l'information et de la communication, les jeunes sont-ils encore attirés par la lecture ?

Vous développerez votre point de vue en vous appuyant sur des arguments et des exemples précis.